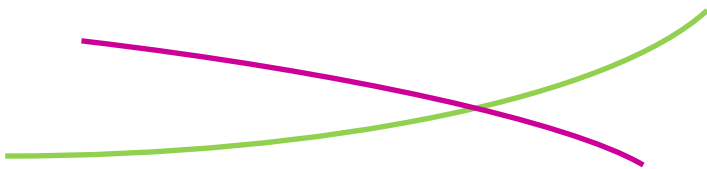
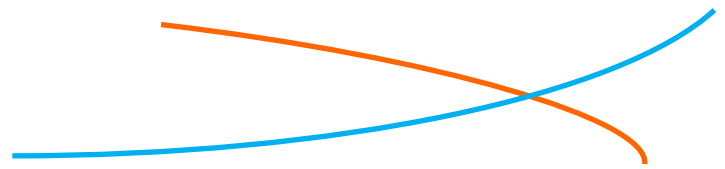




Observatorio del Deporte Andaluz



Hábitos y actitudes de la población **andaluza** en edad escolar ante el deporte 2011



1

Introducción

Los hábitos deportivos de población en edad escolar, constituye un área de estudio que ha despertado bastante interés en los últimos años. Desde el año 2001, la Consejería responsable de Deporte de la Junta de Andalucía, viene realizando de forma periódica el estudio “Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar, ante el deporte”, con la finalidad de dar una visión general de la actividad deportiva de los escolares andaluces, tanto dentro del centro de enseñanza (en horario no lectivo), como fuera del mismo. En el año 2006 se introdujeron cambios en el diseño de la muestra y se aumentó el tamaño de la misma para hacer posible la explotación de los datos a nivel provincial, cambios que se han mantenido en la encuesta de 2011 a la vez que se han introducido nuevos con el objetivo de mejorar el estudio.

Este estudio es complementario al de “Hábitos y actitudes de la población andaluza ante el deporte”, y los objetivos principales que se persiguen son obtener indicadores estadísticos de la actividad deportiva que realizan los andaluces entre 6 y 18 años y conocer su evolución temporal.

Para el diseño del cuestionario en la primera encuesta, se partió del utilizado por SPORT ENGLAND en el estudio “*Young people and sport: National Survey 1999*”, adaptándolo a la realidad del deporte en edad escolar en Andalucía y a los objetivos de la Consejería. En los estudios posteriores, tanto en 2006 como en el que nos ocupa de 2011, se le han hecho diversas modificaciones que responden a las necesidades de información y a las sugerencias de técnicos de la Junta de Andalucía. El cuestionario final, se estructuró en distintos bloques que recogen los siguientes aspectos:

- ✦ Preguntas generales (género, edad, nivel de estudios, tipo de centro en el que estudia)
- ✦ Práctica deportiva de los escolares dentro y fuera del centro escolar, en horario no lectivo.
- ✦ Motivos de práctica, no práctica y abandono.
- ✦ Asociacionismo y competición
- ✦ Interés por el deporte
- ✦ Uso del tiempo libre
- ✦ Participación pasiva
- ✦ Influencia de la familia y otros agentes sociales

2

Descripción de la muestra

La población objeto de estudio es la población andaluza con edades comprendidas entre 6 y 18 años. La recogida de información se llevó a cabo entre mayo y junio de 2011 mediante la realización de 3.423 entrevistas personales, repartidas uniformemente entre las ocho provincias andaluzas. En cada provincia, se siguió un muestreo estratificado por tamaño de municipio y tipo de centro educativo (público, privado y concertado), manteniendo cuotas según edad y género. El error muestral para el total de la Comunidad Autónoma es aproximadamente del +1,7%, para un nivel de significación o confianza del 95,5% y bajo el supuesto de máxima indeterminación $p=q=0,5$. El margen de error para cada una de las provincias es del +5%. En el cálculo de los estimadores que hacen referencia a la población total, la muestra se ha ponderado para garantizar la representatividad de cada provincia dentro de la misma.

	Tamaño muestral	%		Tamaño muestral	%
Masculino	1770	51,7	Público	2663	77,8
Femenino	1653	48,3	Privado	661	19,3
Total	3423	100	Concertado	99	2,9
			Total	3423	100
6-7	516	15,1	Almería	419	12,2
8-9	518	15,1	Cádiz	420	12,3
10-11	498	14,5	Córdoba	420	12,3
12-13	500	14,6	Granada	431	12,6
14-15	517	15,1	Huelva	433	12,6
16-18	874	25,5	Jaén	420	12,3
Total	3423	100	Málaga	459	13,4
Primaria	1589	46,4	Sevilla	421	12,3
ESO	1131	33,0	Total*	3423	100
Bachiller	538	15,7			
Ciclo Formativo de Grado Medio	165	4,8			
Total	3423	100			

*En el cálculo de los estimadores del total de la comunidad autónoma, la muestra se ha ponderado para garantizar la representatividad de cada provincia dentro de la misma

3

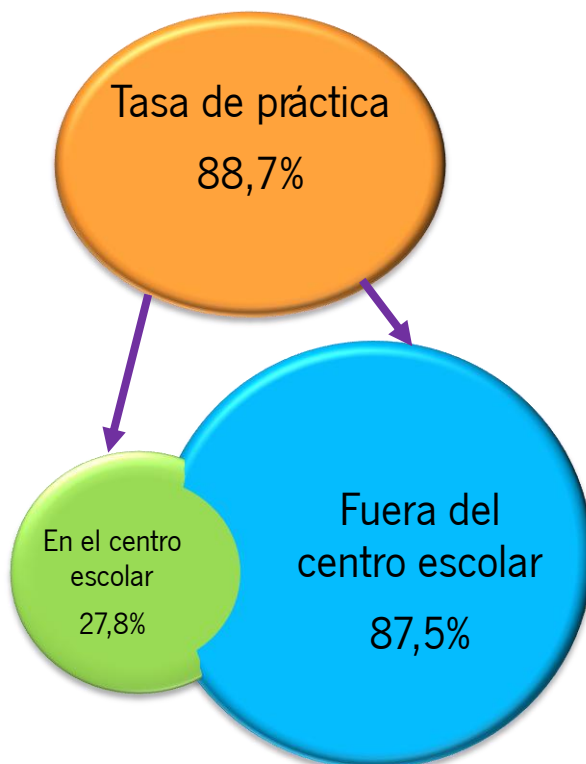
Tasa de práctica deportiva escolar

Para delimitar el significado de “Deporte en Edad Escolar” se ha teniendo en cuenta la definición que se da en el “Manifiesto sobre el Deporte en Edad Escolar” (1992), donde se define éste como *“todas aquellas actividades físico deportivas de carácter recreativo o competitivo que se desarrollan en horario no lectivo, independientemente de quién las organiza y del lugar dónde se realizan, dirigidas a la población en edad escolar, en el marco de la ocupación del tiempo libre, y por lo tanto de participación voluntaria”*, y la definición que se da en el artículo 42 de la ley 6/1998 del Deporte de Andalucía, que lo define como *“todas aquellas actividades físico-deportivas, que se desarrollan en el horario no lectivo, dirigidas a la población en edad escolar y de participación voluntaria”*.

En este estudio se ha calculado la **tasa de práctica físico-deportiva**, como el porcentaje de población en edad escolar que ha practicado deporte o actividad física, al menos una vez en el último año, en horario no lectivo. En Andalucía, esta tasa alcanza un valor del 88,7 % y aquí estarían incluidos tanto los escolares que practican deporte en el centro escolar, fuera de las horas de clase (27,8%), como los que practican deporte fuera del centro escolar (87,5%).

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andaluz

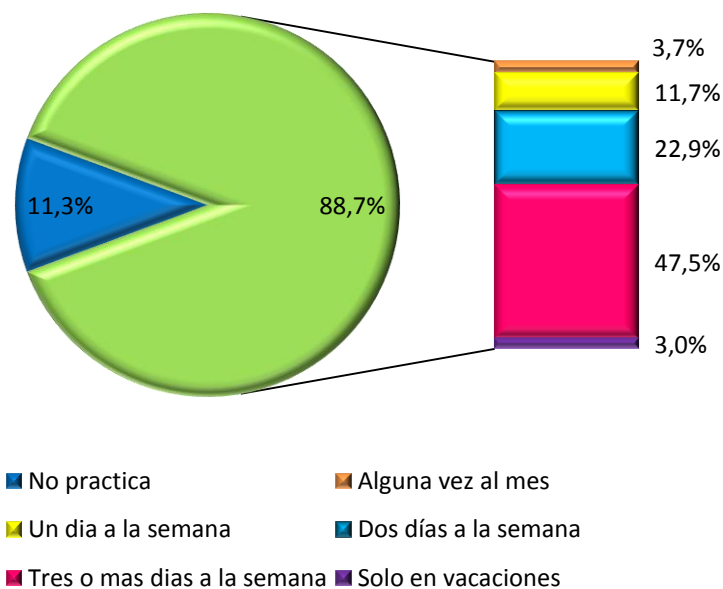


Esta elevada tasa de práctica físico deportiva se debe que no se ha tenido en cuenta la frecuencia de la práctica deportiva realizada y a que el período de referencia es un año completo. Si analizamos esta tasa distinguiendo la frecuencia de práctica se obtienen cifras mucho más objetivas de actividad. En el gráfico 1 se observa, que el **70,4% de los escolares andaluces practican deporte o actividad física dos o más veces a la semana.**

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andalucía

Gráfico 1:
Tasa de práctica deportiva desagregada por frecuencia



Otro aspecto relevante dentro de la práctica deportiva es la forma de practicar deporte. Poco más de la mitad de los andaluces en edad escolar que hacen deporte, el 56,7%, lo hacen de forma organizada, con monitor deportivo y horario semanal (el 55,8% de los que practican en el centro escolar y el 47,9% de los que practican fuera).

Gráfico 2:
Práctica deportiva organizada



Nota: conjunto de respuesta múltiple¹.

¹ Escolares que practiquen de forma organizada en el colegio, pueden hacerlo de forma no organizada fuera del colegio o de forma organizada.

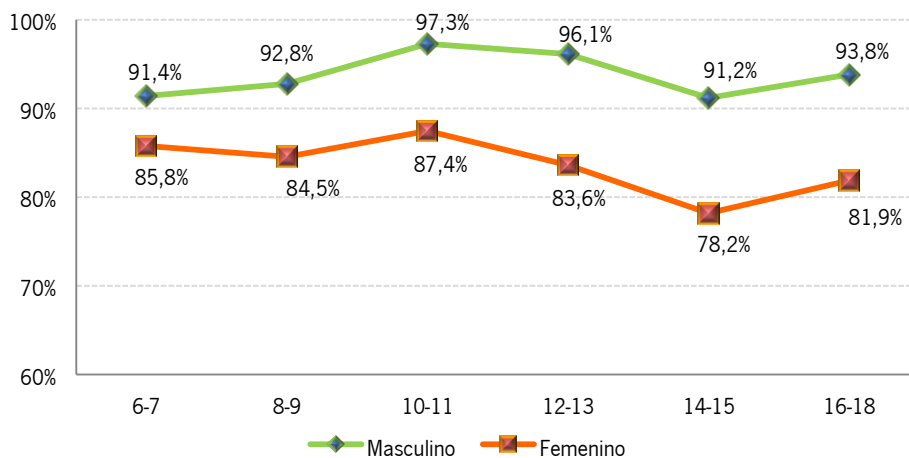
Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andaluz

El estudio de la influencia de las variables sociodemográficas sobre la práctica físico-deportiva de los escolares andaluces, ha demostrado la correlación existente entre algunas de estas variables con el hecho de practicar o no deporte y/o actividad física.

La edad y el género, son las variables que más influyen en la práctica deportiva (gráfico 3). La tasa de las niñas (83,4%) es alrededor de 10 puntos más baja que la tasa de práctica de los niños (93,7%). Por edades, se observa que para las niñas las tasas de práctica más altas se alcanzan entre los 10 y 11 años y a partir de ahí empiezan a disminuir considerablemente hasta los 14 y 15 años. Para los niños, el patrón de conducta es similar, el valor máximo se obtiene entre los 10 y 13 años, momento a partir del cual comienza a disminuir. A partir de los 16-18 años se produce una recuperación de la tasa de práctica para ambos sexos.

Gráfico 3:
Tasa de práctica deportiva según género y edad



Por tipo de centro educativo, aunque la tasa de práctica es algo inferior en los centros públicos (88,3%), las diferencias encontradas con los centros privados (90,2%) y concertados (89,7%), para la población total, no resultan significativas. No ocurre lo mismo con el tamaño de municipio, donde se obtiene que los escolares residentes en municipios de menos de 10.000 habitantes son los que más deporte y actividad física practican, en el lado opuesto se encuentran los escolares que viven en municipios de 50.000 a 100.000 habitantes para los que se obtiene una tasa del 85,5%.

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andalucía

Tabla 1.
Tasa de práctica deportiva según tamaño de hábitat

	Menos de 10.000 habitantes	Entre 10.000 y 50.000 habitantes	Entre 50.000 y 100.000 habitantes	Más de 100.000 habitantes	Total
Sí	92,0%	88,6%	85,5%	88,1%	88,7%
No	8,0%	11,4%	14,5%	11,9%	11,3%
Total	100 %	100 %	100%	100%	100%

Por provincias, la tasa más alta de práctica deportiva se obtiene en Almería (93,6%), mientras que las más bajas se obtienen en Sevilla (88,4%) y Málaga (82,8%).

Tabla 2.
Tasa de práctica deportiva según provincia

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Total
Sí	93,6%	87,1%	93,1%	92,8%	90,8%	88,8%	82,8%	88,4%	88,7%
No	6,4%	12,9%	6,9%	7,2%	9,2%	11,2%	17,2%	11,6%	11,3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4

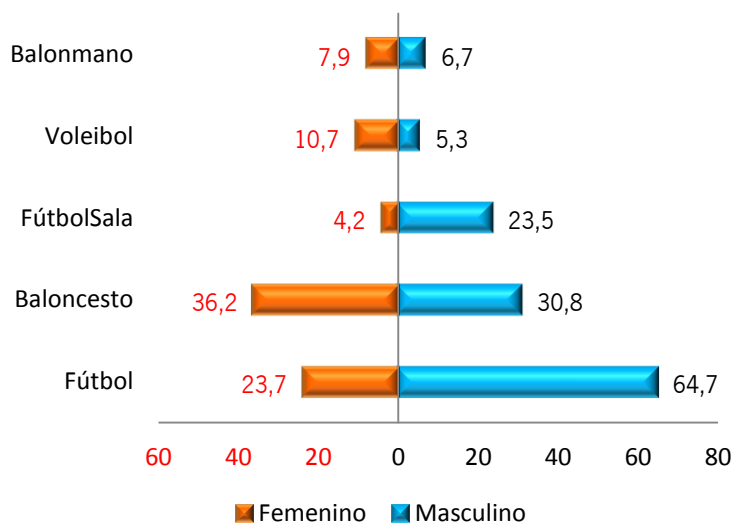
Deportes más practicados

En general y aunque se aprecian diferencias estadísticamente significativas según género, los deportes más practicados por los escolares andaluces en el centro escolar y fuera del mismo son el fútbol y el baloncesto. En el centro escolar el deporte más practicado por los chicos es el fútbol, casi un 65% de los que practican en el centro escolar practica fútbol, mientras que para las chicas el deporte más practicado es el baloncesto, practicado por un 36,2% de las chicas que practican en el centro escolar.

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andalucía

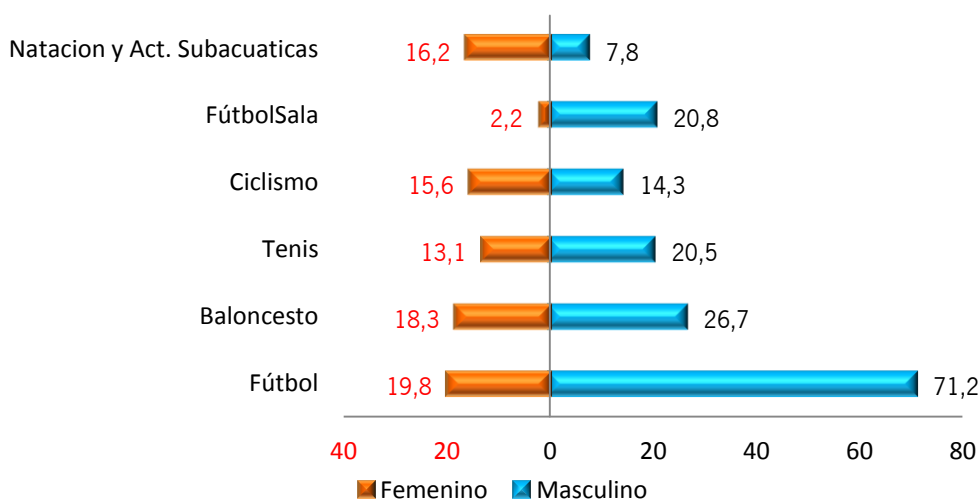
Gráfico 4:
Deportes más practicados en el colegio.



Nota: conjunto de respuesta múltiple

Fuera del centro escolar, podemos decir que los chicos mayoritariamente practican fútbol, 7 de cada 10 lo hacen, y fútbol sala, 20,8%, mientras que las chicas practican fútbol y baloncesto (en ambos casos en torno al 20%) y natación y actividades subacuáticas, con un 16,2%.

Gráfico 5:
Deportes más practicados fuera del colegio, durante el curso



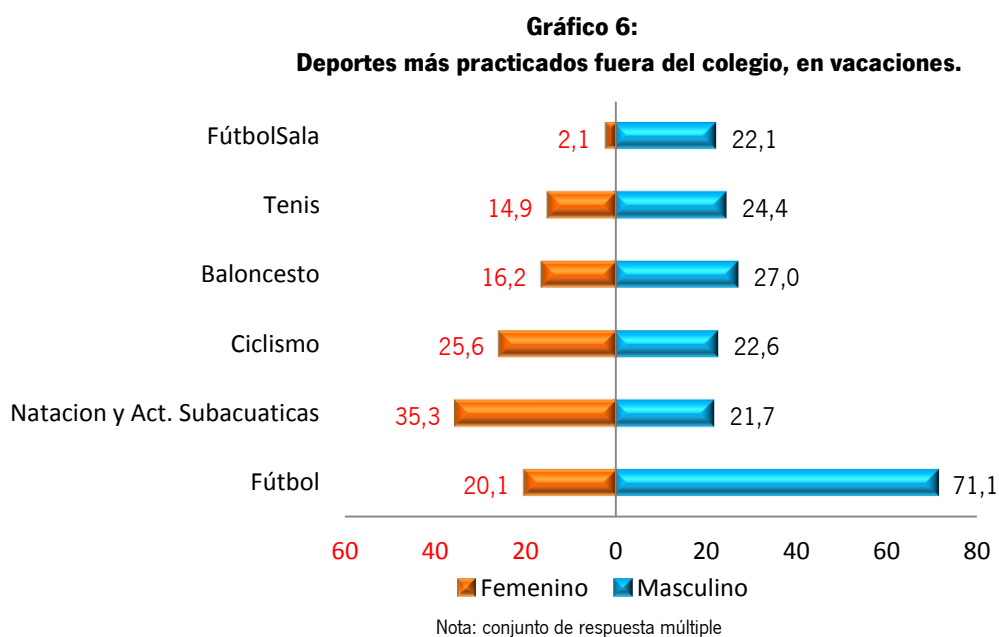
Nota: conjunto de respuesta múltiple

Durante las vacaciones, el deporte más practicado sigue siendo el fútbol, pero la natación y las actividades subacuáticas pasan a ser el segundo deporte preferido por la población en edad escolar. El

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andaluz

deporte más practicado por los chicos sigue siendo el fútbol (71,1%) mientras que para las chicas es la natación y las actividades subacuáticas (35,3%)



5

Motivos de práctica, no práctica y abandono.

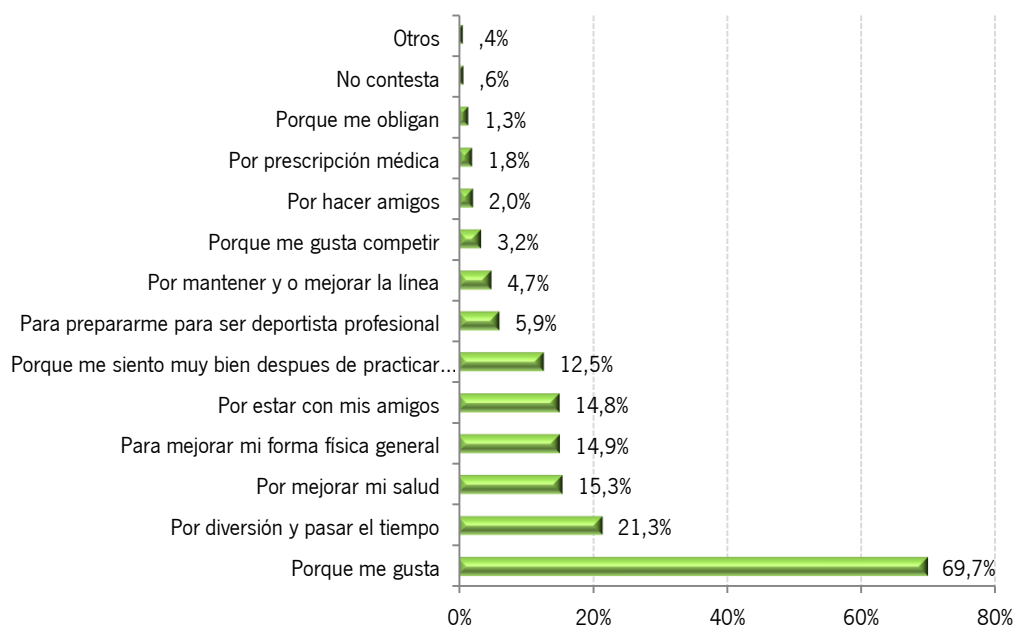
Además de las variables sociodemográficas, es importante analizar aquellos factores psicológicos que influyen en la práctica deportiva. Dentro de estos factores, estudiaremos cuáles son los motivos que conducen a los escolares andaluces a practicar actividad deportiva, a no practicar o a abandonar dicha actividad. El estudio de estos factores, permitirá diseñar distintas líneas de actuación capaces de evitar los aspectos concretos que están influyendo en los escolares para abandonar y/o para no practicar deporte e intentar reducir aquellos factores que les están influyendo negativamente para la práctica deportiva.

En Andalucía, casi el 70% de los escolares que practican actividades físico-deportivas, lo hacen porque les gusta, otros motivos señalados con frecuencia son divertirse y pasar el tiempo (21,3%) y por mejorar mi salud y estar con los amigos/as (ambos con casi el 15%).

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andalucía

Gráfico 7:
Motivos de práctica.



Nota: conjunto de respuesta múltiple

Si atendemos al género de los escolares andaluces, nos encontramos que aunque el orden de los motivos es el mismo, los porcentajes varían. Así obtenemos que el 73,2% de los chicos practican deporte porque les gusta, frente al 65,5% de las chicas que practican por el mismo motivo. Las principales diferencias las encontramos en practicar para prepararse para ser deportista profesional (9,1% de los chicos frente al 2,1% de las chicas) y en aquellos motivos relacionados con el aspecto: mejorar la forma física en general y mantener y mejorar la línea donde el porcentaje de chicas es mayor al de chicos.

En cuanto al análisis de los motivos en función de la edad de los escolares, destacar que el motivo de me gusta es inversamente proporcional a la edad de los escolares, es decir, cuanto más jóvenes mayor es el porcentaje registrado (casi 83% de los escolares de 6 a 7 años lo señalan), porcentaje que disminuye conforme aumenta la edad (59% en los escolares de 16-18 años). El caso contrario lo encontramos en mejorar la forma física, que aumenta conforme aumenta la edad de los escolares (3,7% en los más pequeños frente al 28% de los escolares de 16-18 años).

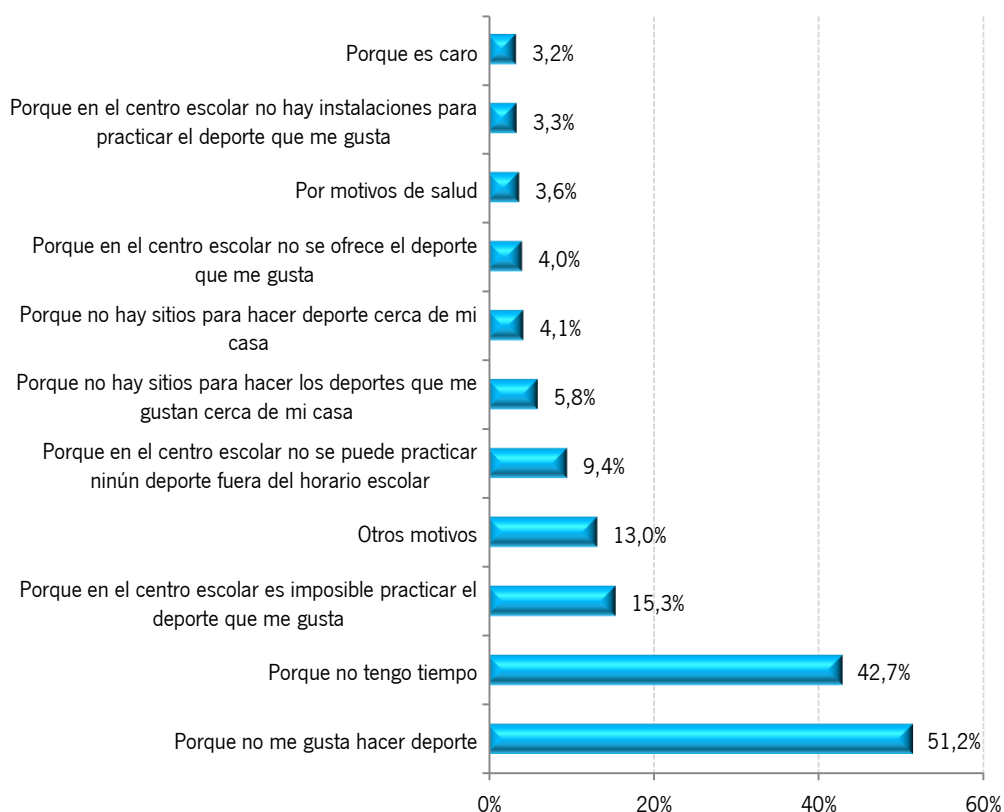
Entre los escolares que no practican deporte, los principales motivos son que no les gusta (51,2%) y que no tienen tiempo (42,7%). Si analizamos estos dos motivos de no práctica en función de la edad de los

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andalucía

escolares, observamos que conforme aumenta la edad de los mismos, mayores porcentajes se registran en ellos.

Gráfico 8:
Motivos de no práctica.



Nota: conjunto de respuesta múltiple

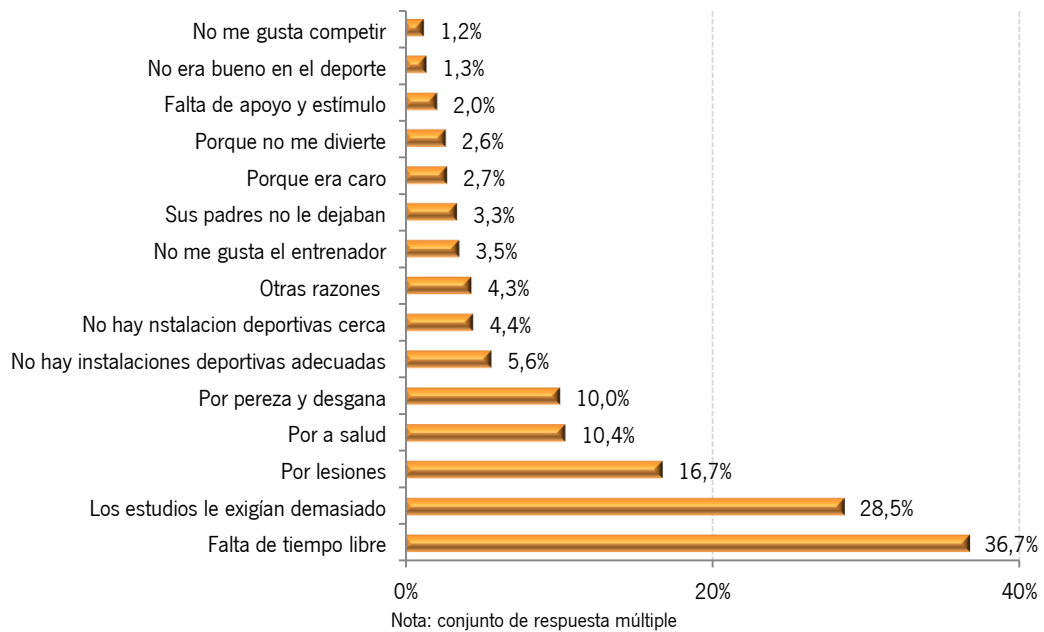
Una vez analizados los motivos de práctica y los de no práctica, estudiaremos los motivos de abandono de la práctica deportiva. Las causas más frecuentes para abandonar la práctica deportiva son la falta de tiempo libre y la exigencia de los estudios. Atendiendo al género de los andaluces en edad escolar, nos encontramos que la falta de tiempo sigue siendo el principal motivo de abandono aunque con diferencias porcentuales (es alegado por el 42,7% de las chicas frente al 30,1% de los chicos), en segundo lugar las exigencias de los estudios para ellas, 32,1%, y las lesiones para ellos, 25,3%.

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andaluz

También aquí hay que tener en cuenta la edad de los escolares, ya que la falta de tiempo libre es principalmente señalada por los escolares de mayor edad, mientras que los más pequeños indican que abandonaron la práctica deportiva por salud.

Gráfico 9:
Motivos de abandono



6

Interés hacia la práctica deportiva

El abandono de la práctica deportiva, es muchas veces consecuencia de la pérdida de interés hacia la misma, por eso es importante conocer el grado de interés de los escolares hacia el deporte y estudiar cómo influye la edad y el género.

Para ello, preguntamos a los andaluces en edad escolar si les gusta practicar deporte o actividad física. De ellos, prácticamente siete de cada diez dicen que le gusta mucho, mientras que sólo el 0,2% dice que no le gusta nada.

Tabla 3.
Interés por el deporte

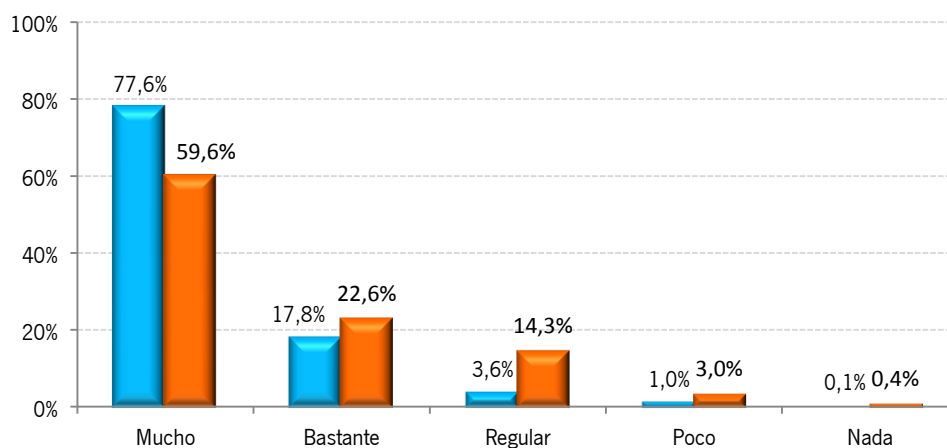
	%
Mucho	69,4
Bastante	20,0
Regular	8,5
Poco	1,9
Nada	0,2
Total	100

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andaluz

Al analizar este interés hacia el deporte o la actividad física atendiendo al género de los encuestados, obtenemos que al 77,6% de los niños les gusta mucho el deporte frente al 59,6% de las niñas. Sin embargo, el 14,3% de las niñas dicen que les gusta regular el deporte frente al 3,6% de los niños.

Gráfico 10:
Interés hacia la práctica del deporte y actividad física según género.

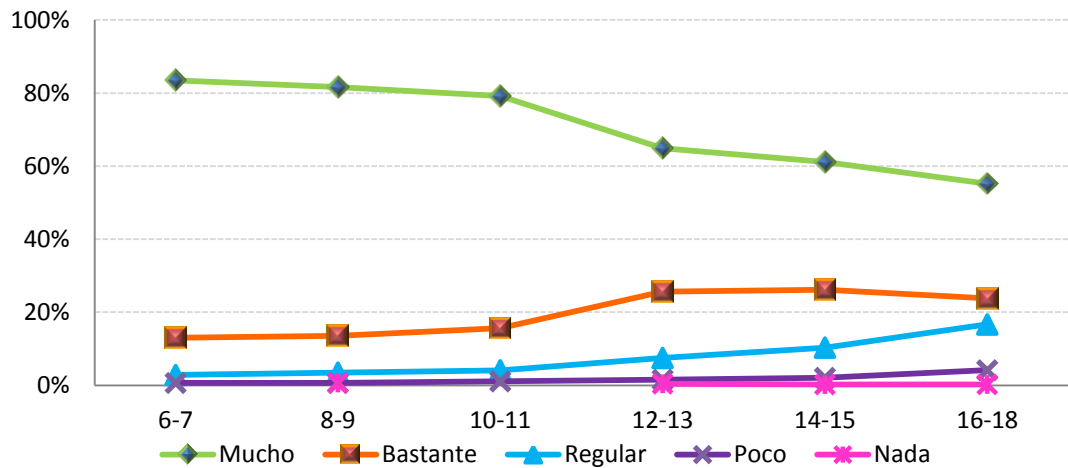


Si tenemos en cuenta la edad, observamos un progresivo desinterés de los escolares por la práctica de actividades físico-deportivas a medida que aumenta la edad, este hecho se hace más notable en los alumnos con edades comprendidas entre los 16 y 18 años, coincidiendo con la finalización del deporte escolar.

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

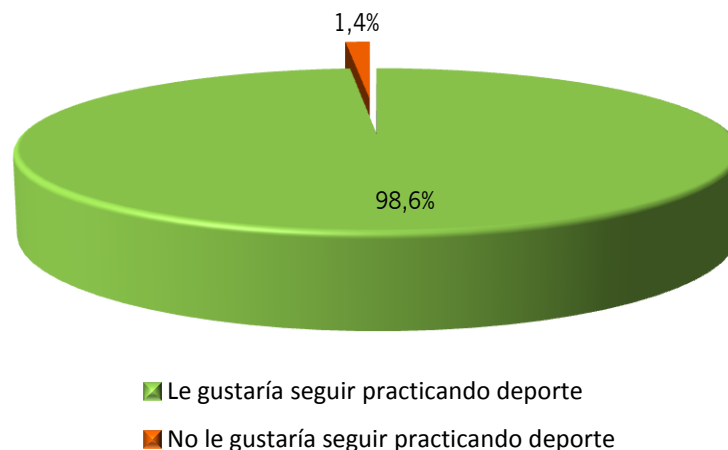
Observatorio del Deporte de Andaluz

Gráfico 11:
Interés hacia la práctica del deporte y actividad física según edad.



El siguiente aspecto a estudiar dentro de este apartado es la intención de continuar con la práctica deportiva. Al 98,6% de los andaluces en edad escolar que practican deporte o actividad física, les gustaría seguir practicándolo en el futuro. Se han detectado diferencias significativas en función del género de los encuestados, que indican mayor predisposición a continuar la práctica deportiva entre los niños que entre las niñas. Este aspecto no se ve influenciado por la por la edad.

Gráfico 12:
Continuidad en la práctica del deporte y actividad física



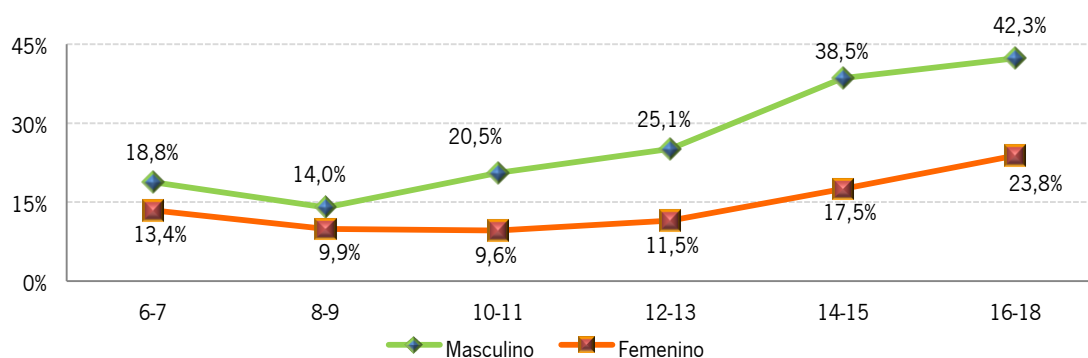
Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andalucía

Por último, estudiamos dentro de este apartado, lo que tiene más importancia en la práctica deportiva para los andaluces en edad escolar: ganar o participar jugando limpio aunque suponga perder. El 77,6% de los andaluces en edad escolar confiesa que participar jugando limpio, aún suponiendo perder, tiene más importancia para ellos que ganar. Sólo para el 22% es más importante ganar.

Si analizamos la importancia de ganar atendiendo al género y a la edad, observamos que para los chicos es más importante ganar que para las chicas (28,3% frente al 15,4%). Además conforme aumenta la edad, más grandes se hacen las diferencias entre chicos y chicas, obteniendo para los intervalos de edad superiores diferencias de hasta 20 puntos entre chicos y chicas. Lo comentado anteriormente demuestra el carácter competitivo de los chicos con el deporte.

Gráfico 13:
Importancia de ganar



7

Lugares donde se practica deporte o actividad física

Estudiando el tipo de instalaciones utilizadas por los escolares en su práctica deportiva, se observa que lo más usado son las instalaciones deportivas de la ciudad (54,8%), seguido por los espacios urbanos (49,89%), los espacios naturales (34,2%) y las instalaciones deportivas de un club (23,1%), mientras que sólo el 18,2% de los escolares andaluces usan las instalaciones deportivas del centro escolar.

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andaluz

Tabla 4.
Instalaciones para la práctica deportiva.

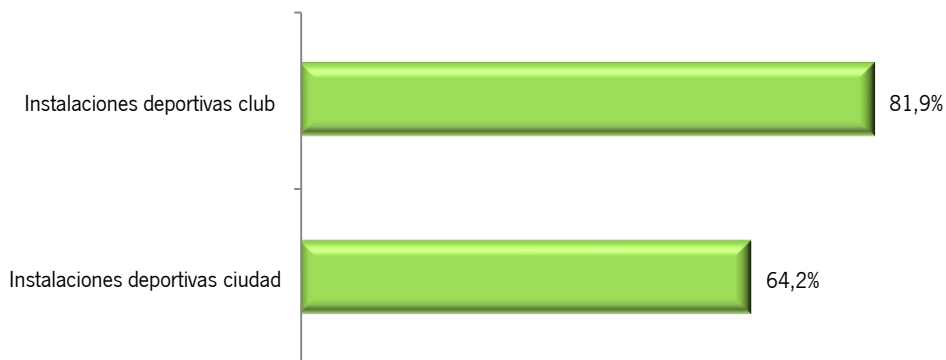
	Total
Instalaciones deportivas de mi ciudad	54,8%
En los espacios urbanos	43,5%
En los espacios naturales	34,2%
Instalaciones deportivas de un club	23,1%
Lo practica en las instalaciones deportivas del centro escolar	18,2%

Nota: conjunto de respuesta múltiple

El siguiente paso en el análisis de las instalaciones usadas para la práctica es si los andaluces en edad escolar han tenido que pagar por su uso. De los escolares que han usado las instalaciones deportivas de su ciudad para la práctica deportiva, el 64,2% han pagado por ello, mientras que de los escolares que han utilizado las instalaciones deportivas de un club han tenido que pagar el 81,9%.

Gráfico 14.

Pago uso instalaciones



8

Asociacionismo y competición

En Andalucía, el 37,4% de los escolares, que practican deporte, pertenecen a un club deportivo, existiendo una gran diferencia por género (casi el 48% de los niños frente al 25% de las niñas).

Tabla 5.
Pertenencia a un club deportivo según género.

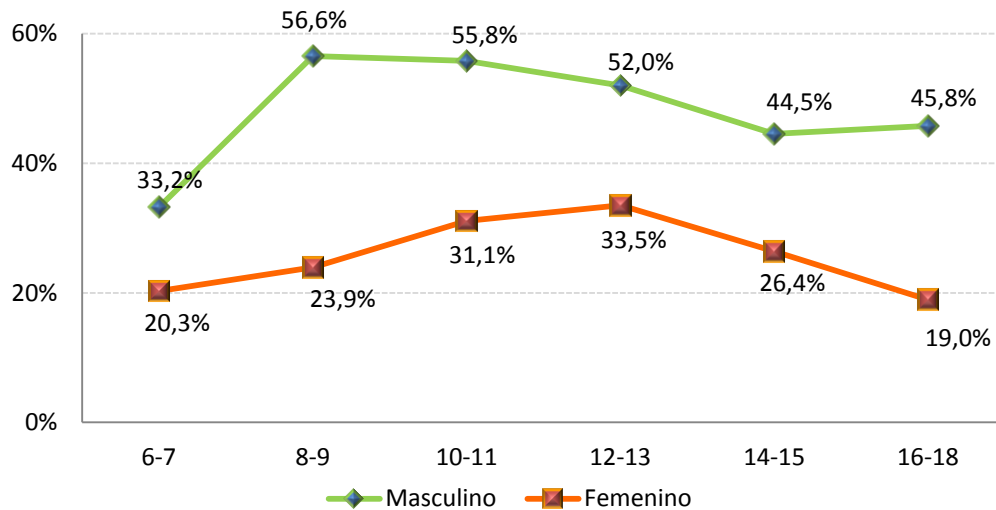
	Masculino	Femenino	Total
Si	47,8%	25,0%	37,4%
No	52,2%	75,0%	62,6%
Total	100%	100%	100%

Por edades, se observa que para las niñas las tasas de práctica más altas se alcanzan entre los 12 y 13 años y a partir de ahí empiezan a disminuir considerablemente hasta los 16 -18 años. Para los niños, el patrón de conducta es diferente, el valor máximo se obtiene entre los 8 y 9 años, momento a partir del cual comienza a disminuir lentamente hasta alcanzar el mínimo entre los 14-15 años. A partir de los 16-18 años se produce una recuperación de la pertenencia a un club para los chicos.

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

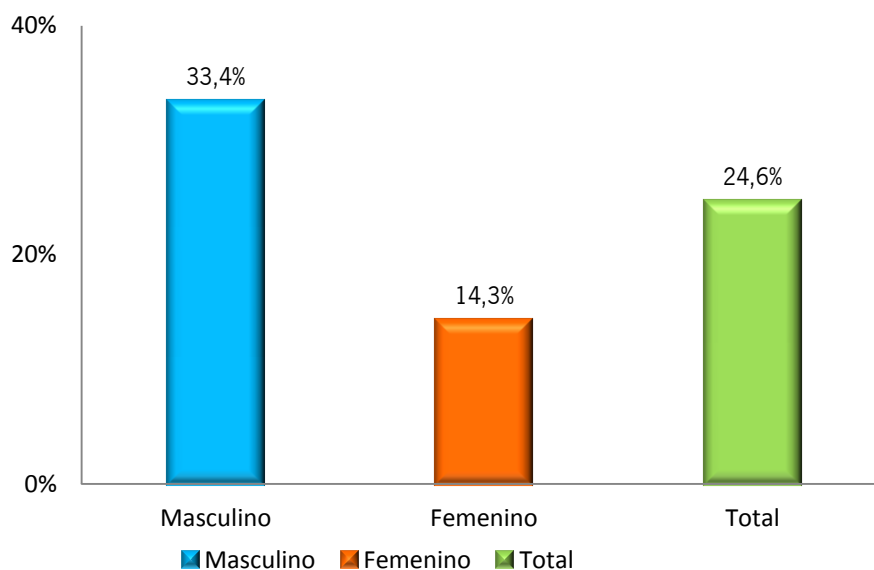
Observatorio del Deporte de Andalucía

Gráfico 15:
Pertenencia a un club deportivo, según género y edad.



El siguiente aspecto relevante a estudiar dentro de este apartado es el deporte federado, el 24,6% de los andaluces en edad escolar pertenece a una federación deportiva, siendo el porcentaje de niños federados casi 20 puntos superior al de las niñas federadas (33,4% frente al 14,3%).

Gráfico 16:
Federados según género.



Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andalucía

De estos alumnos federados, el 95,3% ha participado en competiciones deportivas. La mayoría de estas competiciones han sido de ámbito provincial (72%), ámbito local (48,6%). y ámbito autonómico (25%). Sólo el 2,2% ha participado en competiciones internacionales y el 9,7% en competiciones nacionales. Entre los escolares federados no encontramos diferencias por género a la hora de competir.

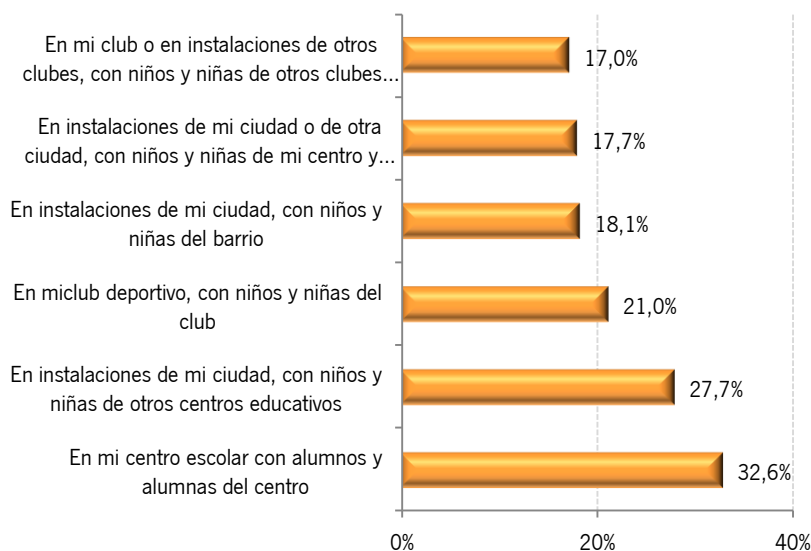
Ahora bien, si analizamos los andaluces en edad escolar no federados que participan en competiciones, nos encontramos que el 38,2% ha participado en competiciones deportivas. En este caso, si encontramos grandes diferencias por género, ya que el 48,5% de los niños ha participado en competiciones sin estar federados frente al 28,7% de las niñas-

Tabla 6.
Participación en competiciones sin estar federados.

	Masculino	Femenino	Total
Sí	48,5%	28,7%	38,2%
No	51,5%	71,3%	61,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

El 32,6% de estas competiciones se han realizado en el centro escolar con alumnos y alumnas del centro y el 27,7% en instalaciones de la ciudad con alumnos de otros centros educativos. En cuanto al ámbito de estas competiciones, son mayoritariamente de ámbito local y provincial, el 81% de ámbito local y el 28% de ámbito provincial.

Gráfico 17:
Competiciones no federadas. ¿Dónde y con quién?

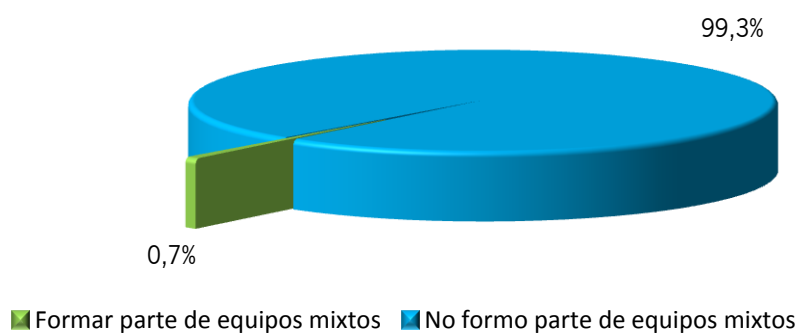


Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andaluz

El siguiente aspecto a estudiar dentro de este apartado, es la realización de deporte o actividad física formando parte de equipos mixtos. Tan sólo un 0,7% de los andaluces en edad escolar practican formando parte de equipos mixtos. Si diferenciamos por género y edad, son las niñas y los más pequeños, de 6 a 7 años, los que mayores porcentajes presentan de participación con equipos mixtos.

Gráfico 18:
Pertenencia a equipos mixtos.



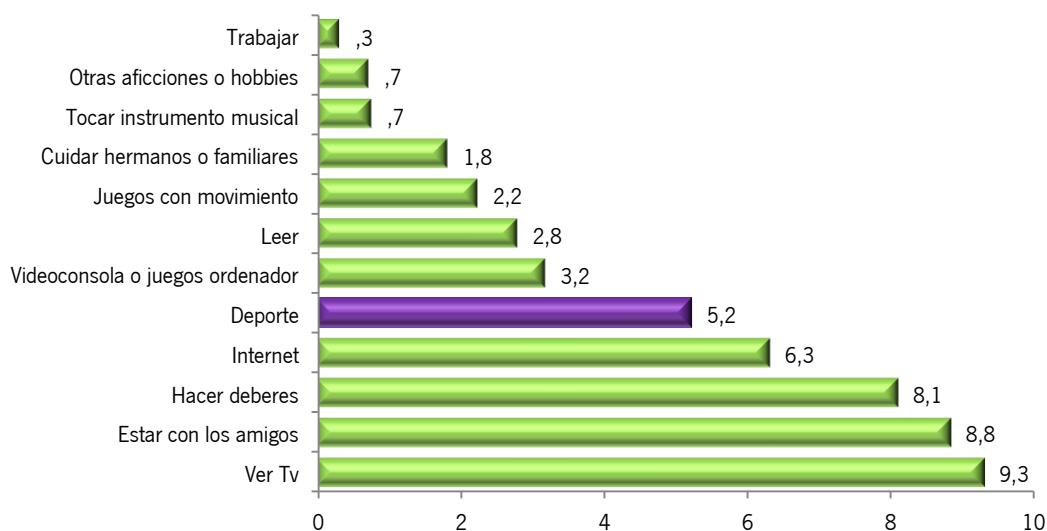
9

Tiempo libre

Es importante analizar las tendencias en el uso del tiempo libre de los escolares andaluces, para así poder determinar qué posición ocupa la práctica de actividades físico-deportivas en el uso de su tiempo de ocio. Se ha utilizado como indicador el número medio de horas a la semana que los escolares dedican a cada actividad. Como se puede observar en el gráfico, atendiendo al número medio de horas semanales que les dedican a cada una, la población estudiada presenta hábitos de vida de tipo sedentario ya que las actividades más frecuentes son “Ver la televisión” (9,3 horas semanales), “Estar con los amigos” (8,8 horas semanales) y “Hacer deberes” (8,1 horas semanales). La práctica de deporte y ejercicio físico ocupa el quinto lugar con una media de 5,2 horas semanales y los juegos con movimiento el octavo lugar con 2,2 horas semanales.

Gráfico 19

Actividades que realizan los escolares andaluces en el tiempo libre (Nº medio de horas)

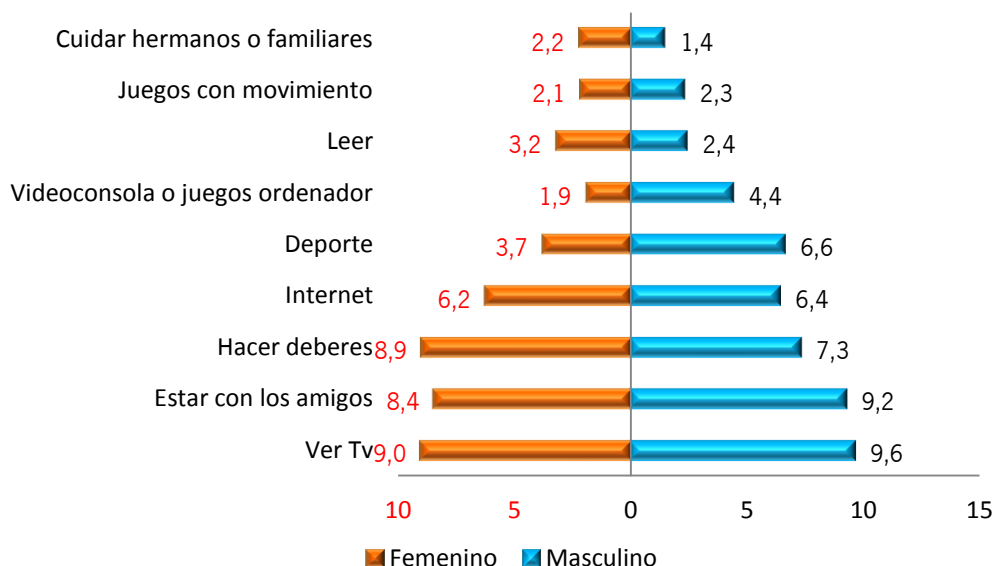


Atendiendo al género, se puede decir que los niños son más activos que las niñas en su tiempo libre, ya que dedican más horas a actividades como hacer deporte o ejercicio físico y a los juegos con movimiento. Las niñas son más sedentarias, dedicando más horas que los chicos a hacer deberes y a leer.

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

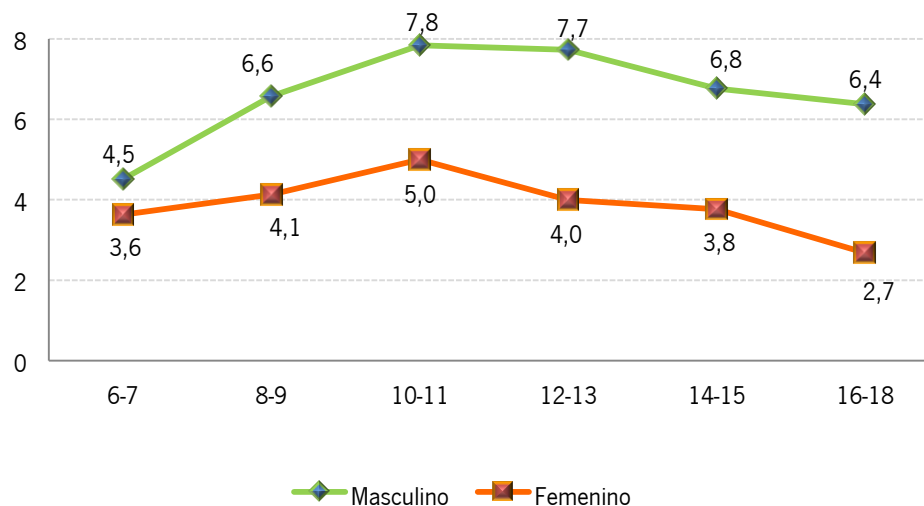
Observatorio del Deporte de Andalucía

Gráfico 20
Actividades que realizan los escolares andaluces en el tiempo libre (Nº medio de horas) según género



Por edades se obtiene, por un lado que a medida que aumenta la edad de los escolares se incrementa el número medio de horas dedicado a la realización de actividades de carácter estático como ver la televisión, hacer deberes y navegar por internet, y por otro, que a partir de los 15 años se produce un descenso en el número de horas dedicadas a la práctica de actividad física y deporte. Estos resultados ponen de manifiesto que durante la adolescencia disminuye la práctica deportiva, debido a que los jóvenes dan prioridad a otro tipo de actividades y a las responsabilidades que van adquiriendo.

Gráfico 21
Número medio de horas de práctica de actividad física o deporte en el tiempo libre según género y edad



10

Participación pasiva

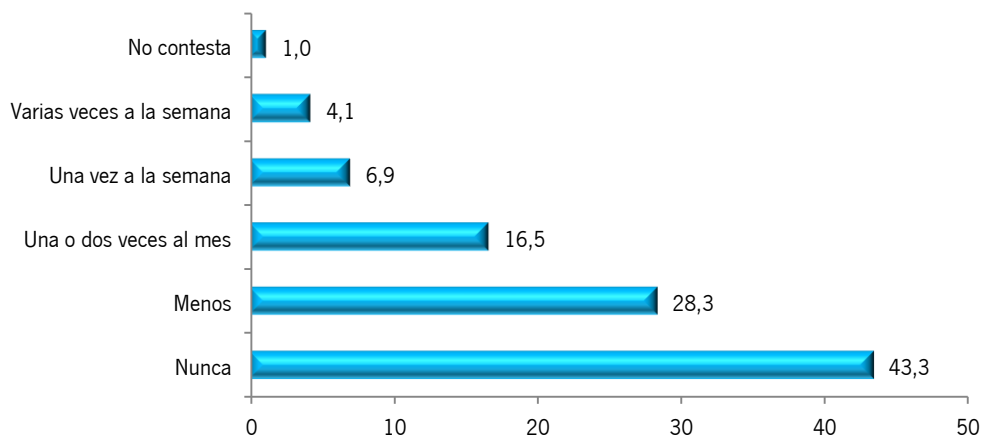
En la actualidad, hay un creciente interés en la sociedad por el deporte como espectáculo, que ha dado lugar a la construcción y ampliación de nuevos estadios, prensa especializada, programas de televisión, etc. Para conocer en qué medida afecta este fenómeno a los hábitos deportivos de los andaluces en edad escolar, analizaremos los espectáculos deportivos y el seguimiento de programas deportivos en televisión.

Estudiando la asistencia de los andaluces en edad escolar a los espectáculos deportivos, obtenemos que el 43%, no han asistido, durante el último curso, a ver un espectáculo deportivo. Por el contrario, el 11% ha asistido una o varias veces a la semana. Si atendemos al género, los niños son más asiduos que las niñas a estos espectáculos deportivos (el 14% de los chicos asiste una o varias veces a la semana frente al 7,8% de las chicas).

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andalucía

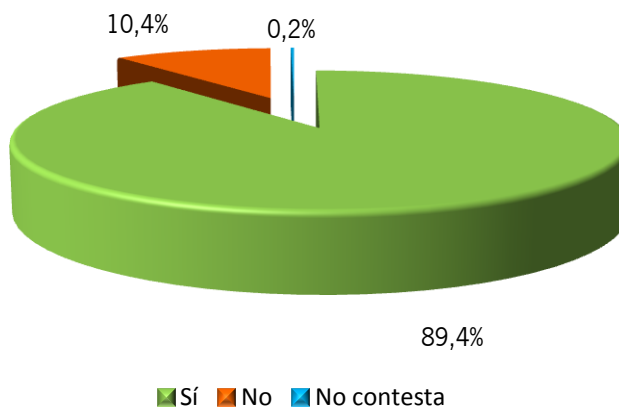
Gráfico 22
Asistencia a espectáculos deportivos (%).



Al analizar el deporte visto en televisión por los andaluces en edad escolar, nos encontramos que el 89,4% ha visto deporte por televisión. De ellos el 45% lo ha hecho todos los días o tres o más días a la semana. Si atendemos al género, la frecuencia varía. Los niños ven deporte en televisión con más frecuencia que las chicas (el 56% de los niños lo ven todos los días o tres o más días a la semana frente al 32% de las niñas).

Los deportes más vistos por televisión son el fútbol (89%) , el tenis (36%) y el baloncesto (26,3%).

Gráfico 23
Seguimiento de deporte en televisión.



11

Práctica de actividad físico-deportiva de la familia

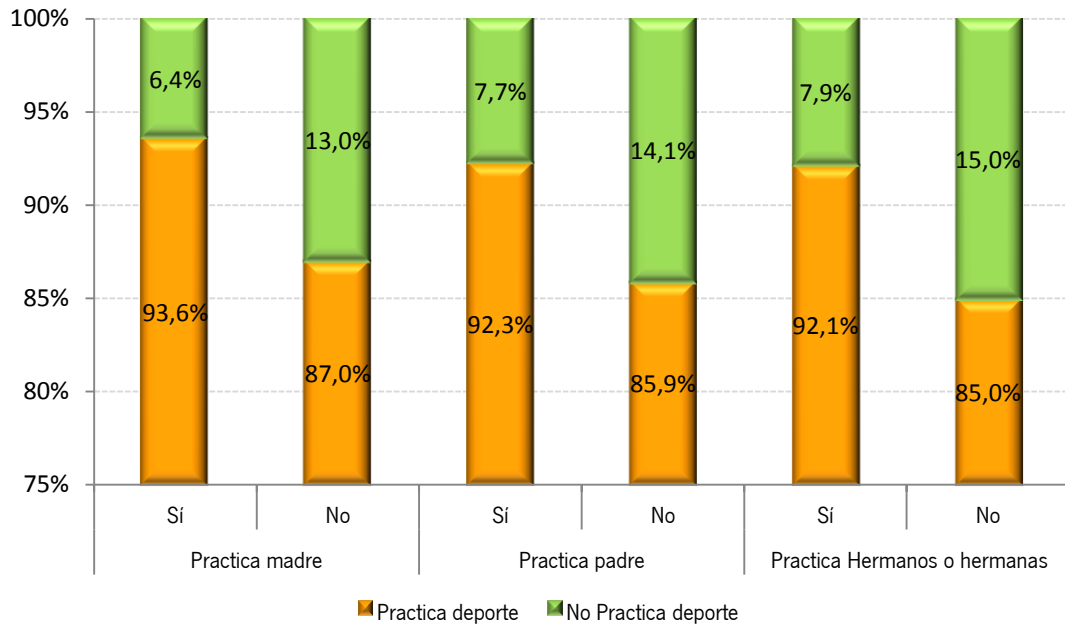
Un factor importante a la hora de estudiar los hábitos deportivos de niños y adolescentes, es la práctica de actividad física de otros miembros de su familia, ya que la actitud de los familiares ante el deporte, puede generar una motivación en el niño que se traduzca en una mayor o menor dedicación a la práctica deportiva. Al preguntar a los escolares quién practica deporte en su familia, el 52,3% señala a los hermanos, el 44,4% a los padres y el 25,9% a las madres.

Para estudiar si existe relación entre los hábitos deportivos de los escolares andaluces y la práctica deportiva de los distintos miembros de su familia, se ha cruzado la variable "Práctica deportiva de los escolares" con las variables "Práctica deportiva de la madre", "Práctica deportiva del padre" y "Práctica deportiva de hermanos/as", obteniendo resultados significativos. En el siguiente gráfico, se puede observar que existe cierta asociación positiva entre la práctica deportiva de los niños/as y la práctica deportiva de sus familiares, ya que el porcentaje de escolares que practican deporte o actividad física es superior en los casos que practica la madre, el padre o los hermanos/as. En general, se puede decir que cuando los miembros del núcleo familiar (padre, madre, hermanos/as) son físicamente activos, los escolares tienen mayor probabilidad de serlo también.

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

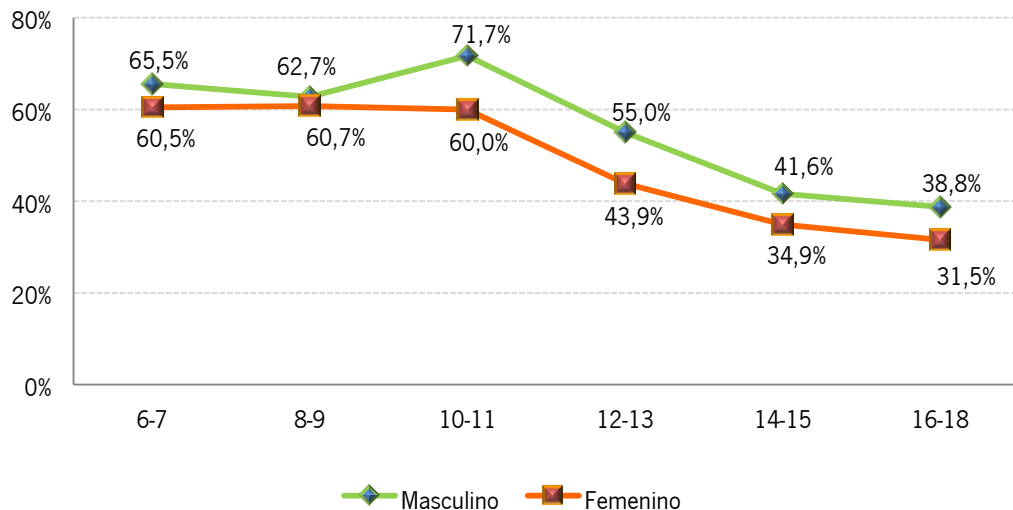
Observatorio del Deporte de Andalucía

Gráfico 24
Práctica deportiva según practica miembros de la familia.



La mitad de los andaluces en edad escolar que practican deporte, lo hacen con su familia (50,5%). Si tenemos en cuenta la edad y el género, observamos que a edades tempranas, tanto niños como niñas hacen deporte con su familia. A partir de los 10-11 años, los niños practican más con su familia que las niñas.

Gráfico 25
Práctica deportiva con la familia, según género y edad.



12

Influencia de los agentes sociales

Los agentes sociales a los que hacemos referencia en este apartado son las personas que rodean al niño o joven, tanto en su vida deportiva como fuera de ella (familia, amigos, profesores, entrenadores/monitores), y cuya influencia es determinante para la iniciación y adherencia a la actividad físico-deportiva. Cuando preguntamos a los niños/as qué persona les ha impulsado a practicar deporte, se obtiene que la persona que más les ha influido ha sido el padre (44,3%), seguido de la madre (32%) y los amigos (25,2%).

Por género, cabe destacar que en los niños existe una influencia directa del padre en la práctica deportiva, mientras que para las niñas, la influencia es compartida entre el padre y la madre.

Por edades, que desde los 6 hasta los 11 años aproximadamente, existe una influencia directa de los padres, madres y amigos en la participación deportiva de los niños, a partir de esa edad, la influencia del padre y la madre disminuye mientras que la de los amigos se consolida. Estos resultados indican que la influencia de la familia (padre/madre) en los hábitos deportivos de los escolares, es mayor durante la infancia, mientras que durante la adolescencia, los que más influyen son los amigos.

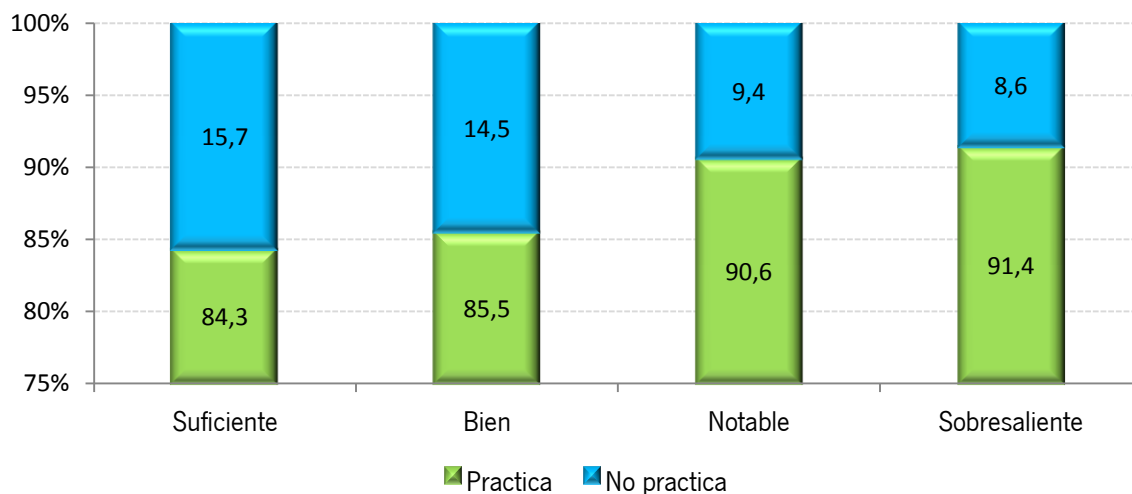
13

Práctica deportiva y rendimiento académico

El objetivo de este apartado es comprobar el efecto que tiene la práctica deportiva sobre el rendimiento académico de los escolares andaluces. Para estudiar esta relación se han cruzado las variables “rendimiento académico” (nota media obtenida por el alumno en el curso anterior) y “Práctica deportiva”. Según los resultados obtenidos, gráfico 26, los alumnos que realizaban actividad física obtuvieron mejores notas que aquellos que no realizaban. Se ha encontrado por tanto, una relación positiva entre la práctica de actividad física y el rendimiento académico, que apoyan la idea de que el dedicar un tiempo sustancial a la realización de actividades físico-deportivas, puede traer beneficios en el rendimiento académico de la población andaluza en edad escolar.

Gráfico 26.

Influencia de la práctica deportiva en el rendimiento académico



14

Conclusiones

La tasa de práctica deportiva en edad escolar en Andalucía en 2011, al igual que sucedía en los dos estudios anteriores, alcanza un valor bastante elevado. Atendiendo a la definición de esta tasa lo que nos indica es que la mayoría de los escolares andaluces han practicado deporte o actividad física al menos una vez durante el último curso, fuera del horario lectivo (el niño no diferencia entre estar apuntado a algún deporte o practicarlo en la calle a modo de juego). Este dato, aunque no refleje la realidad de la práctica deportiva entendida como un hábito regular, no deja de ser algo positivo porque indica que la mayor parte de los escolares han tenido algún contacto con el deporte o la actividad física.

El estudio de la frecuencia de práctica, nos ayuda a interpretar de forma más rigurosa esta tasa arrojando datos mucho más reales, ya que cuando se habla de una práctica más regular (tres o más veces por semana), la tasa disminuye notablemente. Si además de la regularidad con la que se practica, se tiene en cuenta si esta práctica es organizada, los niveles de participación en actividades físico-deportivas descienden hasta un tercio de la población en edad escolar.

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andaluz

La mayor parte de esta práctica deportiva se hace fuera del centro escolar, en los espacios urbanos e instalaciones deportivas públicas.

Otro aspecto positivo a señalar es el alto índice de asociacionismo deportivo entre los escolares andaluces que practican deporte, sobre todo en cuanto a pertenencia a clubes deportivos. Además de los múltiples beneficios que aporta el asociacionismo deportivo en este grupo de población, este aspecto resulta importante para la fidelización de la práctica deportiva, ya que son estos escolares los que presentan porcentajes más altos de práctica deportiva regular, lo que hace más probable la continuidad de este hábito.

Las variables que más influyen en la tasa de práctica deportiva escolar son el género y la edad. La diferencia fundamental aparece entre la tasa de práctica de los chicos y la de las chicas, siendo la de los chicos bastante más alta que la de las chicas y al aumentar la edad aumenta la brecha que se encuentra entre estas tasas.

Las variables del entorno de los escolares afectan de forma diferente a la práctica, la tasa de práctica disminuye al aumentar el tamaño del municipio donde residen, mientras que el entorno familiar es un factor positivo, si en la familia se practica deporte hay más posibilidades de que el escolar practique deporte. Otro factor que afecta positivamente a la práctica deportiva es el rendimiento académico, los escolares con mayores tasas de práctica son los que mejores notas sacaron en el curso anterior.

La mayoría de los andaluces con edades comprendidas entre los 6 y 18 años que hacen deporte lo encuadran como una actividad de ocio, realizada en el tiempo libre, y muy pocos lo encuadran como una actividad de ocupación diaria. Las chicas, en cuanto al género, y los adolescentes, en cuanto a la edad, son los que tienen menor percepción de que sea una actividad a realizar en el tiempo libre.

Analizando esta consideración en función del género y la edad, nos encontramos que un porcentaje significativo de chicas que practican deporte, no consideran que sea una actividad de tiempo libre y que cuanto mayor es la edad, menor es la consideración de actividad a realizar en el tiempo libre.

Los andaluces en edad escolar ocupan su tiempo libre y de ocio con actividades sedentarias y relacionadas con el ocio pasivo (ver la televisión, estar con los amigos, deberes, internet, etc). La práctica de deporte y ejercicio físico ocupa el quinto lugar.

La importancia de la familia es fundamental en el impulso de la práctica deportiva para los escolares andaluces, principalmente durante la infancia siendo compaginada, durante la adolescencia, con la

Hábitos y actitudes de la población andaluza en edad escolar ante el deporte 2011

Observatorio del Deporte de Andaluz

influencia ejercida por los amigos. Cuando los miembros del núcleo familiar (padre, madre y hermanos/as) son activos en la práctica deportiva, los escolares andaluces presentan mayor probabilidad de serlo también, ya que les transmiten su experiencia activa y, por tanto, sirviéndoles de referencia en los valores deportivos.

Los andaluces en edad escolar practican actividad física y deporte, principalmente porque les gusta y por diversión. Las diferencias significativas en cuanto a género recaen en que las chicas otorgan más importancia a motivos relacionados con la apariencia física que los chicos y los chicos por su parte otorgan más importancia a la competición que las chicas.

En general y aunque se aprecian diferencias estadísticamente significativas según género, los deportes más practicados por los escolares andaluces en el centro escolar y fuera del mismo son el fútbol y el baloncesto. Durante las vacaciones, el deporte más practicado sigue siendo el fútbol, pero la natación y las actividades subacuáticas pasan a ser el segundo deporte preferido por la población escolar.

El principal motivo por el que no practican deporte los andaluces en edad escolar es porque no les gusta, seguido de la falta de tiempo.

El abandono de la práctica se produce en la adolescencia, las chicas abandonan la práctica a partir de los 14 años, mientras que los chicos a partir de los 16 años. Sobre los motivos de abandono de la práctica deportiva cabe destacar la falta de tiempo y la exigencia en los estudios como principales causas, afectando de forma superior a las chicas que a los chicos.